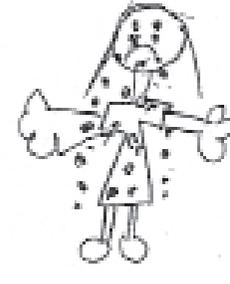
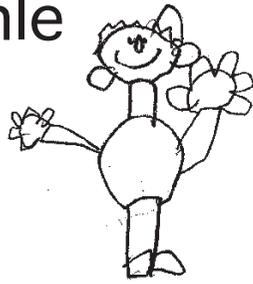
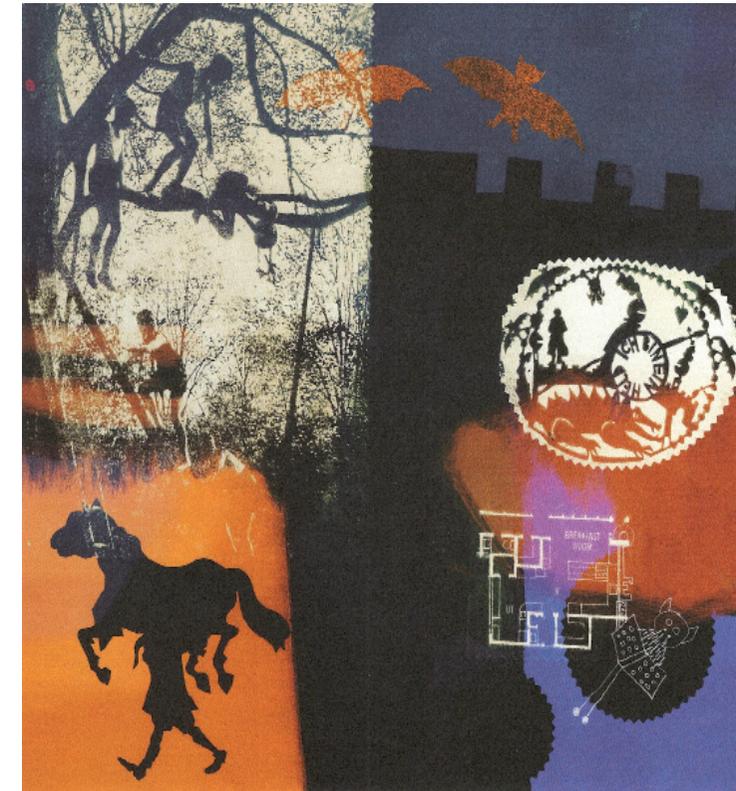


# Körper und Gefühle im Dialog



## PAPPERLA PEP



Gefühle sind die Quelle unserer Vitalität. Wir spüren sie im Körper.

Gefühle bewegen uns im Innern und bringen uns in Bewegung.

Die ganze Vielfalt von Gefühlen gehört zum Leben.

Der Umgang mit Gefühlen ist lernbar.

Die Weiterbildung vermittelt die dialogisch offene Haltung und stellt Materialien und didaktische Interventionen aus der Papperla PEP Publikation (Schulverlag 2010) praxisnah vor: Lieder, Verse, Körperwahrnehmungsideen, Gedichte, Tanz- und Bewegungsspiele, Geschichten, Puppenspiele...

Zwischen den Treffen experimentieren die Teilnehmenden in ihrem Unterricht, wie sich das emotional somatische Lernen konkret im pädagogischen Alltag integrieren und mit anderen gesundheitsfördernden Interventionen im Bereich Ernährung und Bewegung verbinden lässt.

### Zielpublikum

Lehrpersonen Kindergarten, Unterstufe, PsychomotorikerInnen, HeilpädagogInnen und Fachpersonen Betreuung für Kinder 4 bis 8 J.

### Dozentinnen

Thea Rytz, Renie Uetz, Veronica Grandjean, Maja Hungerbühler und Christa Reusser

Mittwochnachmittag 15.30 - 19 h

31. Oktober 2018  
Einführung, Körper und Gefühle im Dialog  
Aufmerksamkeitslenkung

16. Januar 2019  
Ich bin ich, Selbst- und Sozialkompetenz  
Essen und Gefühl

20. März 2019  
Angst und Mut, Traurigkeit und Trost

15. Mai 2019  
Wut und Streit, Freude und Zufriedenheit

### Ort

Basel; Der genaue Ort wird mit der Anmeldung bekannt gegeben.

### Weitere Informationen & Anmeldung

[www.kurse-pz-bs.ch](http://www.kurse-pz-bs.ch) / kurs: 18-113-02  
Anmeldeschluss: 19.9. 2018

oder [www.pepinfo](http://www.pepinfo) -> Rubrik Papperla PEP  
Weiterbildung in Basel ab Oktober 2018

Die Weiterbildung inkl. Kursunterlagen, Publikation Papperla PEP, Schulverlag 2014, sind kostenlos.

 Gesundheitsdepartement des Kantons Basel-Stadt  
**Medizinische Dienste**  
► Prävention

 Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt  
**Hochschulen**  
► Pädagogisches Zentrum PZ.BS

